



INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N.º 0125 del 23 de abril de 2004

Núcleo Educativo 922 Resolución N.º 9932 noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP

Código FGA

Aprobado

21/01/2013

Versión 1

Materia: GEOMETRÍA

Docente: Antonio José Rendón Castaño

Grado: 9º

Período: I

Año: 2026

Nº	Indicador de Desempeño	Contenido y temas	Estrategias	Tiempo	Criterios de Evaluación	Valoración
1.	Utiliza diferentes fórmulas para hallar el área de las regiones circulares en distintos problemas.	<p>El estudiante debe consultar la siguiente temática:</p> <p>a. Areas</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿Qué es el área de una figura geométrica y a que hace referencia? ¿Cuál es la fórmula para hallar el área de un rectángulo? ¿Cuál es la fórmula para hallar el área de un cuadrado? ¿Cuál es la fórmula para hallar el área de un triángulo? <p>b. Teorema de Pitágoras</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿Cómo se llaman cada uno de los lados del triángulo rectángulo? Dibuje un triángulo e indique cada uno de ellos. ¿El teorema de Pitágoras se aplica únicamente a qué tipo de triángulo? ¿Qué dice el teorema de Pitágoras? 	<p>1.Elabora y Presenta consulta escrita sobre la temática vista en el período. El trabajo debe estar escrito en letra entendible y legible lo mejor posible</p> <p>2. Sustentación escrita de la temática anterior</p> <p>3. ambas actividades (trabajo escrito y evaluación) son uno correquisito del otro.</p>	<p>Entrega de consulta hasta el 14 de mayo de 2026 por tardar. La evaluación cuando sea programada por la institución o en la semana de la entrega de los trabajos. Los trabajos no se reciben en otra fecha sino con excusa médica o excusa legal.</p> <p>Nota: es requisito el trabajo para presentar la evaluación y viceversa.</p>	<p>Consulta presentada a mano y con normas de APA 7 Ed. Dominio de los temas durante la sustentación y la evaluación.</p>	<p>Trabajo escrito 30 % y evaluación 70 %</p>

Observación: En el cuaderno de cada una de las áreas o asignaturas no aprobadas, el estudiante debe elaborar un cuadro como este, debe presentarlo firmado el día de la entrega del plan de apoyo. Los acudientes y estudiantes reciben el Plan de Mejoramiento Personal (PMP) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad y eficiencia para mejorar el desempeño académico.

Firma del Estudiante: _____ Grupo: _____ Acudiente: _____ Fecha: _____



INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N.º. 0125 del 23 de abril de 2004

Núcleo Educativo 922 Resolución N.º. 9932 noviembre 16 de 2006

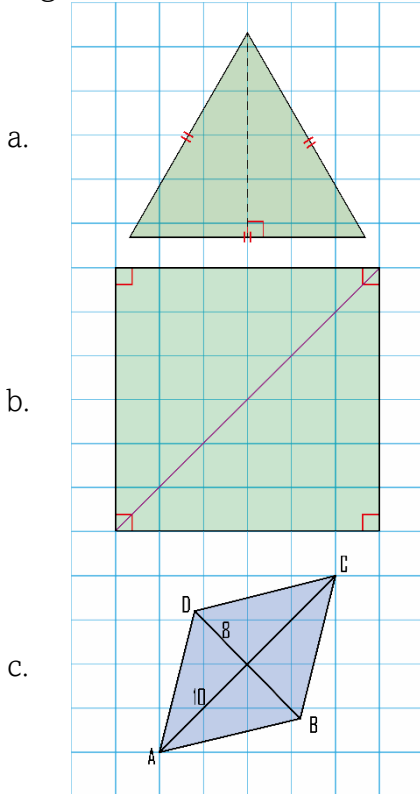
“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP



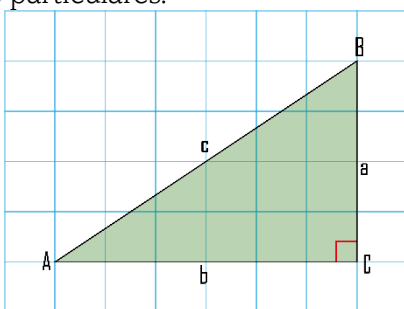
Taller Evaluativo del PMP del Período 1 de 2026

1. Calcula el área y el perímetro de los siguientes polígonos



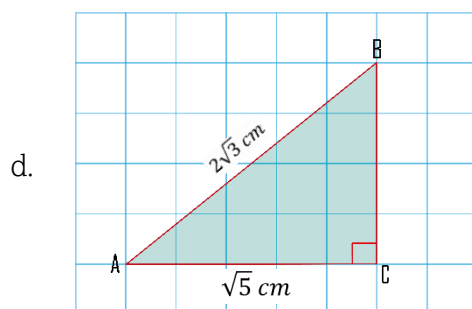
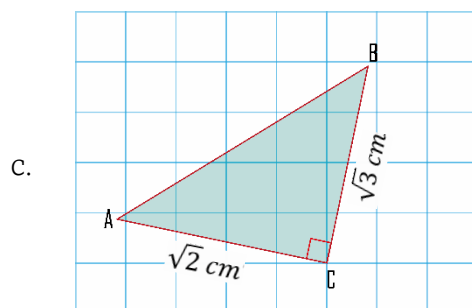
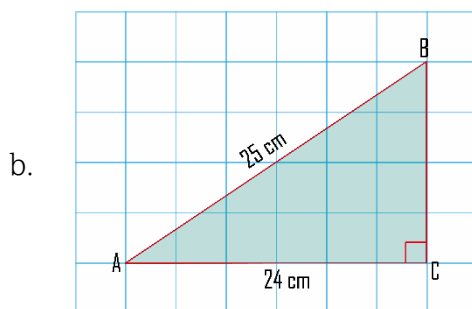
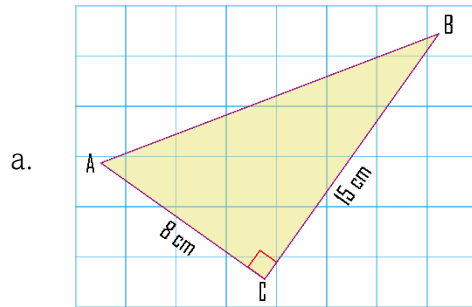
2. Calcula el valor de cada cateto y de la hipotenusa de un triángulo rectángulo isósceles sabiendo que la suma de sus catetos es 16 cm.

3. Completa la tabla de acuerdo con la figura y los valores particulares.



Cateto a	Cateto b	Hipotenusa
7 cm		25 cm
1 cm	1 cm	
	9 mm	41 mm
15 dm		17 dm
4 cm	4 cm	
	4 cm	5 cm
35 m		37 m
60 dam	11 dam	
4 mm		$4\sqrt{3}$ mm
	21 mm	29 mm

4. Halla la longitud del lado que falta en cada triángulo.



5. Las siguientes longitudes corresponden a las de los lados de un triángulo. Determina si cada triángulo es rectángulo sabiendo que, en un triángulo rectángulo, la suma de los dos los cuadrados de los lados más cortos son igual al cuadrado del lado más largo.

- 3 cm, 4 cm y 6 cm.
- 7 cm, 9 cm y 11 cm.
- 5 cm, 12 cm y 13 cm.
- 3 cm, 6 cm y $3\sqrt{5}$ cm.
- $\sqrt{5}$ cm, $\sqrt{11}$ cm y 4 cm.
- 8 cm, 11 cm y 15 cm
- $\sqrt{2}$ cm, 5 cm y $3\sqrt{3}$ cm.